

Geylang Methodist School (Primary)
Primary 3 E-Learning Timetable for Tuesday, 30 Sept 2025

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<p>[Pri 3_EL] E-learning_30 Sep 2025</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compare the difference between 'Show' and 'Tell' • read the emotions of the characters through their facial expression and/or action (body movements / body language) • use descriptive phrases to show the emotions of the characters 	<p><u>Assignment- In the English Notebook</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a short SHOW paragraph with descriptive phrases related to the facial expression and actions (body movements / body language) of a character, based on a chosen feeling. • Choose any scenario they like based on their imagination. 	<p>If they do not have their English Notebook, they may use a foolscap paper or the notes section in their student handbook.</p>
Math	9am – 945am	<p>[Pri 3_MA] E-learning_30 Sep 2025</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tell and express time using the 24-hour clock • Solve problems involving time in 24-hour clock • Find the start time, end time or duration given the other two quantities 	<p><u>Assignment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete the following questions in the 3B Textbook: <ul style="list-style-type: none"> - Let's Try Question 1 (page 107) - Let's Try Questions 2a, 2b and 2c (page 110) 	

Science	1015am – 11am	<p>[Pri 3_SC] E-learning_30 Sep 2025</p> <p>We are learning to: Revise all topics learnt in Semester 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Properties of Magnets • Making and Using Magnets • Life Cycles of Plants • Life Cycles of Animals 	<p><u>Assignment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read Textbook pg 74-126 before attempting the questions on SLS. 	
Chinese Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 3_CL] E-learning_30 Sept 2025</p> <p>今天的学习目标 WALT: (1) 学会利用六何法来回答会话问题。</p>	<p><u>离线(Offline)作业 Assignment:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 复习口试配套(Pg 15-21) 	
Malay Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 3_ML] E-learning_30 Sep 2025</p> <p><u>WALT:</u> Murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami tentang 3 fungsi Imbuan PEN~ • mempelajari 20 Kata Terbitan Awalan PE~ yang baharu • mengkategorikan daftar Kata Terbitan Awalan PEN~ mengikut fungsinya <p><u>Part 1: Introduction (Topik : Imbuan Pe~)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan menonton klip video dan menjana sekurang-kurangnya 6 Kata Berimbuan Pe~ yang terdapat di dalam video tersebut. <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan pergi ke laman Quizlet.com untuk mengecam penggunaan Kata Imbuan Pe~ . • Murid akan mencuba 3 mod permainan. 	<p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas Pengukuhan Kata Imbuan • Pelajar harus melengkapkan 2 latihan bercetak. • Guru akan memeriksa jawapan pelajar sekembalinya di sekolah. 	

		<p><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar akan meneliti grafik yang mengandung daftar kata perkataan yang menggunakan Kata Imbuhan Pe~ • Pelajar menjana 10 Kata Terbitan yang telah mereka pelajari. • Pelajar mengkategorikan daftar Kata Terbitan mengikut 2 penggunaannya. • alat b) sifat/sikap <p><u>Part 4: Student Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiket Keluar - Membuat penilaian tentang pencapaian mereka berdasarkan latihan yang diberi. 		
<p>Tamil Language</p>	<p>1115am – 12pm</p>	<p>[Pri 3_TL] E-learning_30 Sept 2025</p> <p><u>WALT:</u> மாணவர்கள் காலங்கள் என்ற மொழிக்கூறைய மீள்நோக்கி தங்களின் புரிதலைப் பயிற்சியின்வழி வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p><u>Part 1: Introduction</u> மாணவர்கள் ஒளிக்காட்சியைப் பார்த்து காலங்கள் பற்றிய அவர்களின் புரிதலை மீள்நோக்குவர்.</p> <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u> மாணவர்கள் படவில்லைகளின் வழி மூன்று காலங்களையும் அவற்றுக்கு ஏற்றாற்போல் சொற்கள் எவ்வாறு மாறுகின்றன என்பதையும் சில உதாரணங்களுடன் கற்பர்.</p> <p><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></p>	<p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u> மாணவர்கள் ஆசிரியர் தயாரித்த காலங்கள் தொடர்பான பயிற்சித்தாளைச் செய்வர்.</p>	

	<p>மாணவர்கள் விளையாட்டின்வழி தங்களின் புரிதலை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <p>மாணவர்கள் தங்களின் கற்றலைச் சுய மதிப்பீடு செய்வர்.</p>		
--	--	--	--